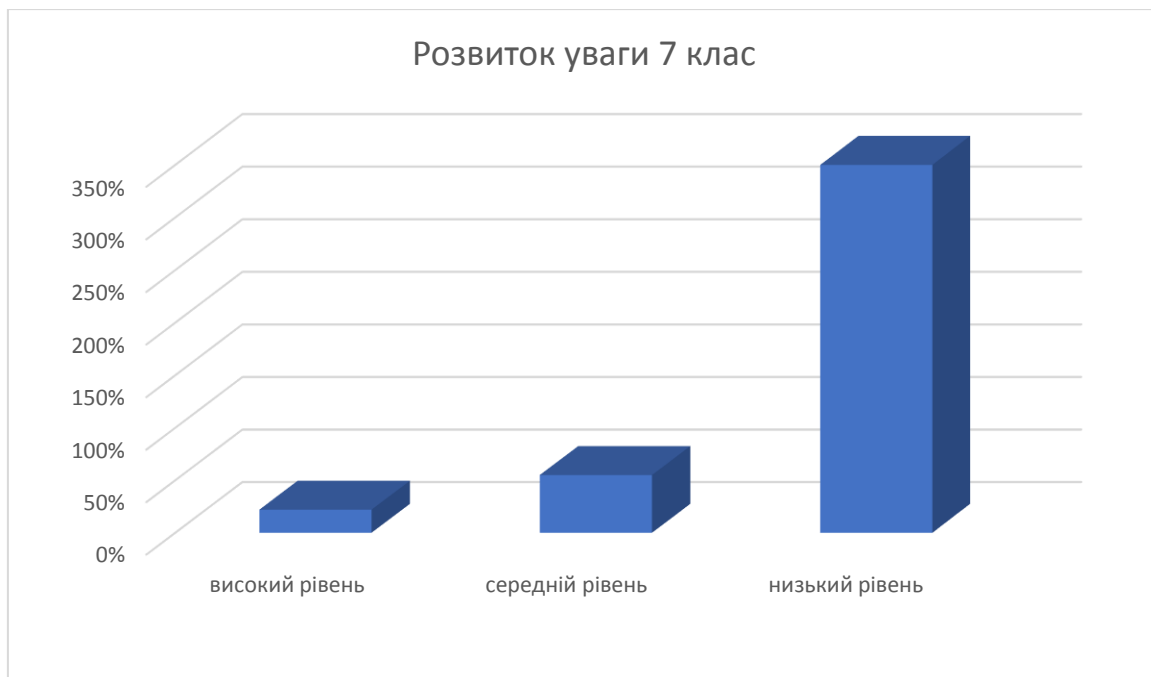
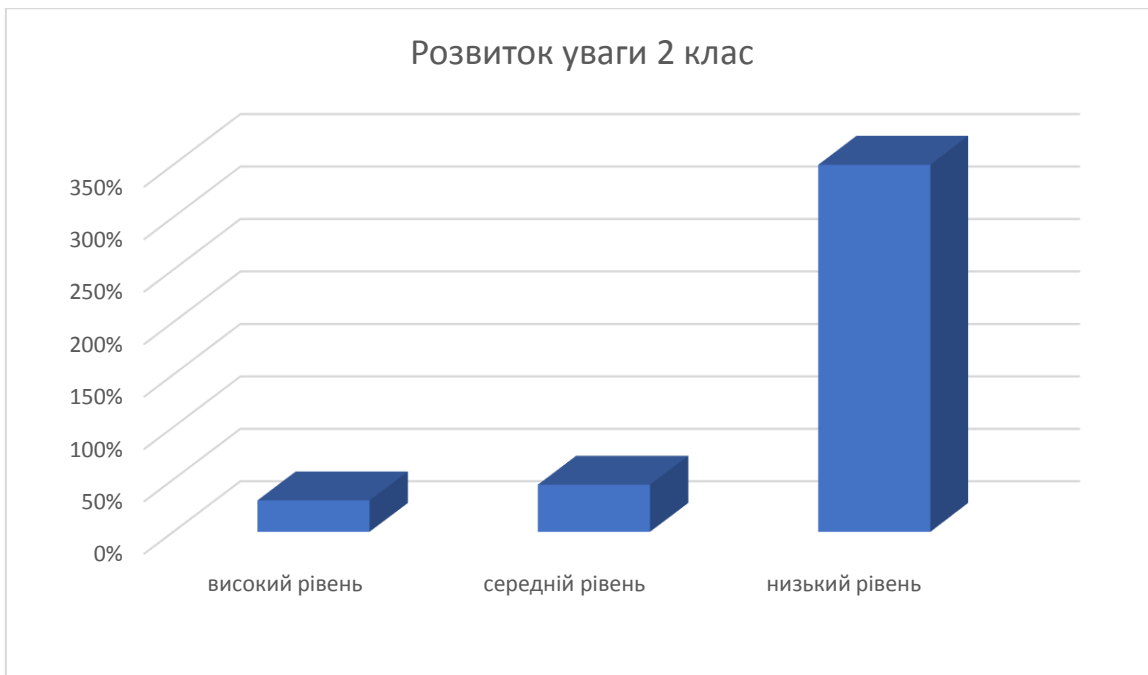


Вивчення рівня уваги, образної пам'яті та рівня фізіологічної адаптації організму взагалі (за допомогою апаратно- програмного комплексу «Омега -М-2»).

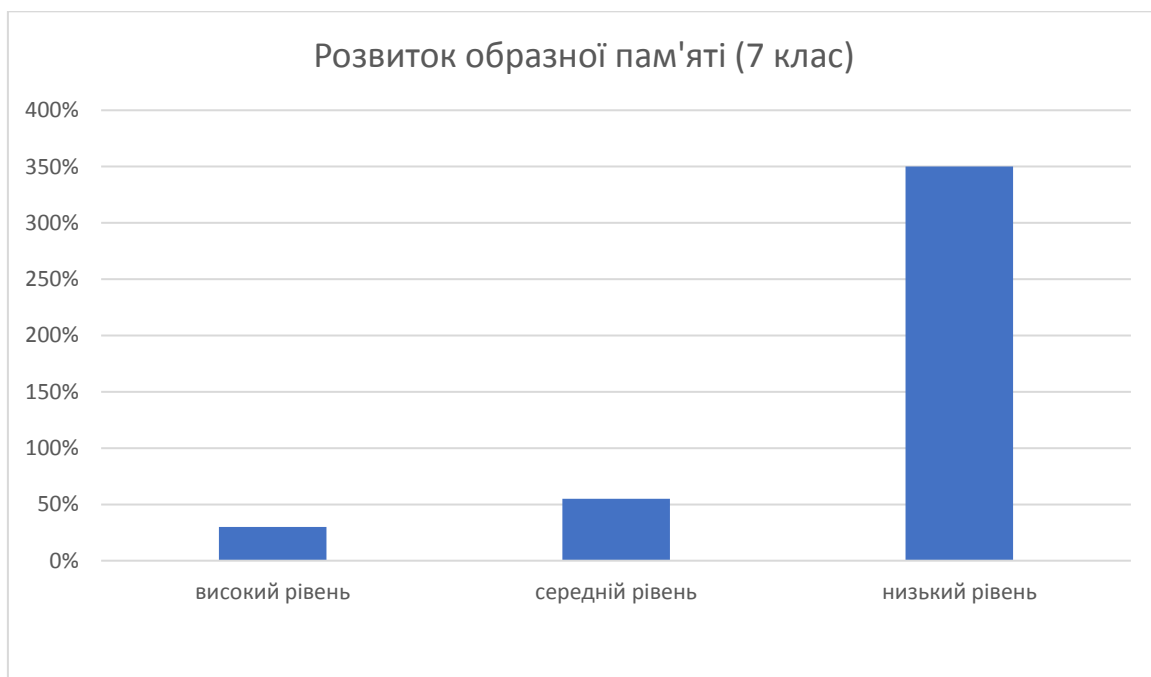
Кафедрою валеології та Міжфакультетською науково-дослідницькою лабораторією Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна у лютому 2009 році було проведено моніторинг здоров'я учнів ліцею №141.дослідженнями було охоплено початкові (2 клас) та середні класи (7 клас). Вивчався рівень уваги та образної пам'яті, а також рівень фізіологічної адаптації організму взагалі (за допомогою апаратно- програмного комплексу «Омега -М-2»).

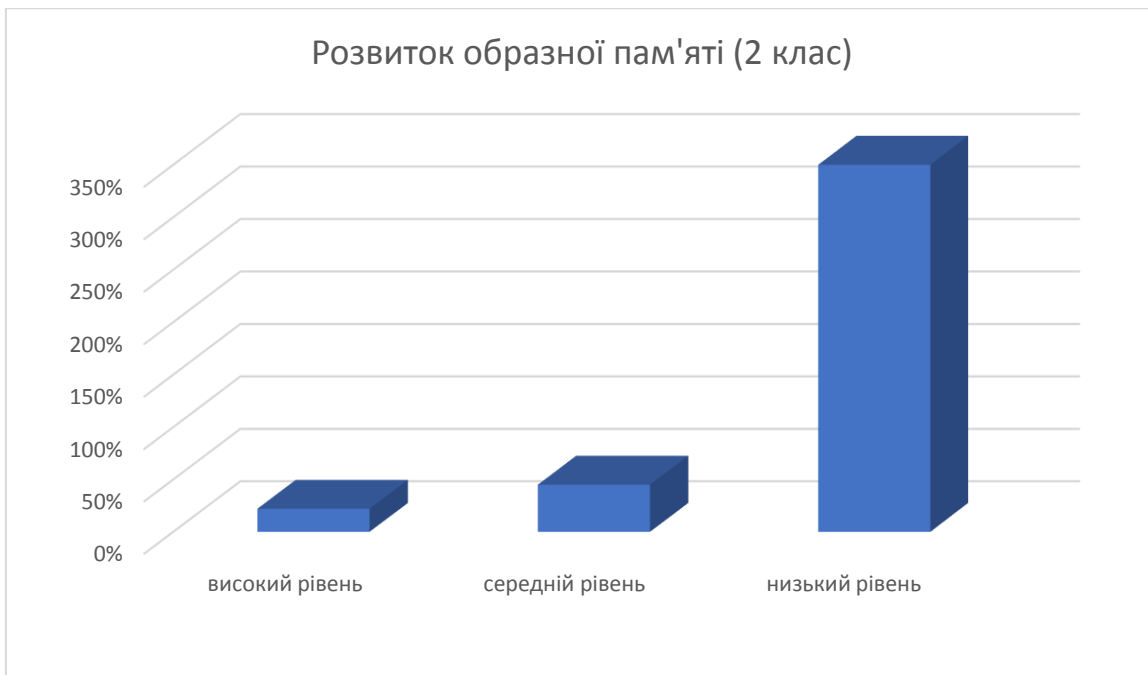
Встановлено, що рівень розвитку уваги учнів 7 класу є середнім у 55% випадків та 22% - високим, у 7% - низьким. Серед учнів 2 класу було виявлено високий рівень – у 30%, середній – у 45%, низький – у 25%. Це свідчить про достатній розвиток уваги.





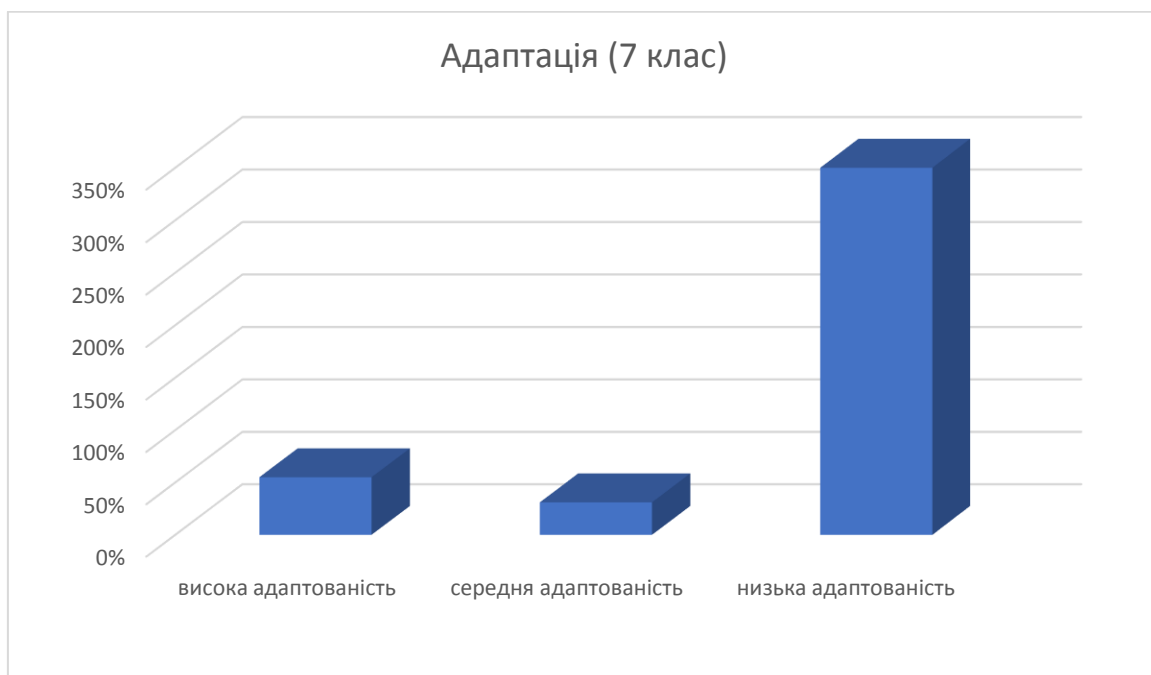
Отримано наступні результати оцінки рівня розвитку образної пам'яті: серед учнів 2 класу високі показники у 22%, середні – у 45% учнів, низькі – у 33% учнів. Серед учнів 7 класу у 30% виявився високий рівень розвитку образної пам'яті, у 55% - середній, у 15% - низький. Ці результати вказують на достатній рівень розвитку образної пам'яті у учнів школи.





Таким чином, даний результат може свідчити про сприятливі умови для засвоєння учнями нової інформації під час уроків.

Адаптація організму учнів початкової школи є досить високою – 65% (висока адаптованість), тоді як у 28% учнів вона виявилася середньою, у 7% - низькою. Серед учнів 7 класу адаптація організму у 55% є високою, у 31% - середньою, у 14% - низькою. Це свідчить про відповідне навчальне навантаження та достатній валеологічний (здоров'язберігаючий) супровід учнів під час навчально-виховного процесу.





На основі проведених досліджень можна зробити висновок, що фізіологічні можливості учнів 2 та 7 класів є достатньо високими, психологічні особливості розвитку пізнавальних процесів відповідають віковим нормам, що є сприятливою умовою для навчання.